

АВТОНОМНАЯ НЕКОММЕРЧЕСКАЯ ОРГАНИЗАЦИЯ
ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ
«НАУЧНЫЙ ЦЕНТР ПОДГОТОВКИ СПЕЦИАЛИСТОВ В ОБЛАСТИ:
НУТРИЦИОЛОГИИ, ПСИХОЛОГИИ, ПИЩЕВЫХ ТЕХНОЛОГИЙ»



УТВЕРЖДАЮ
Председатель
АНЦПО НПЦС
Е.В. Яковлева
Приказ № 1 от 05 марта 2024 г.

ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ПРОГРАММА
- ПРОГРАММА ПОВЫШЕНИЯ КВАЛИФИКАЦИИ
По теме
«Детская нутрициология»
(срок освоения - 72 академических часа)

Автор-составитель:
Яковлева Екатерина Викторовна

г. Ярославль, 2024

СОДЕРЖАНИЕ

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА	3
1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ	3
1.1 Общая характеристика программы	3
1.2 Нормативные правовые основания разработки программы	4
1.3 Цели и задачи программы дополнительной профессиональной программы.....	5
1.4 Результаты освоения дополнительной профессиональной программы	5
2. ДОКУМЕНТЫ, ОПРЕДЕЛЯЮЩИЕ СОДЕРЖАНИЕ И ОРГАНИЗАЦИЮ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА	5
2.1 Учебный план дополнительной профессиональной программы повышения квалификации «Д	
2.2 Календарно - учебный график дополнительной профессиональной программы повышения квалификации «Детская нутрициология»	8
3. РАБОЧАЯ ПРОГРАММА	9
4. ФОРМЫ И МЕТОДЫ КОНТРОЛЯ	17
5. МЕТОДИЧЕСКОЕ И ОРГАНИЗАЦИОННО – ПЕДАГОГИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДОПОЛНИТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ ПОВЫШЕНИЯ КВАЛИФИКАЦИИ.....	17
5.1 Методические рекомендации по освоению реализации дополнительной профессиональной программы повышения квалификации «Детская нутрициология»	17
5.2 Требования к материально-техническому обеспечению реализации программы.....	18
5.3 Требования к кадровому обеспечению образовательного процесса	14
5.4 Учебно-методическое обеспечение.....	14
5.5 Контрольно - оценочные материалы.....	15
ПРИЛОЖЕНИЕ 1.....	16
ПРИЛОЖЕНИЕ 2.....	17

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Программа обучения направлена на повышение квалификации врачей с правом ведения деятельности в области здорового питания и пищевого поведения детей и подростков.

Данное дополнительное образование позволит снизить % случаев алиментарно-зависимые заболевания зависимых заболеваний у детей и проводить их своевременную профилактику.

1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

1.1 Общая характеристика программы

Дополнительная профессиональная программа повышения квалификации «Детская нутрициология» (далее – Программа) направлена на: формирование активной жизненной позиции, развитие психологического образа мышления, не противоречащих законодательству Российской Федерации, осуществляемых за пределами федеральных государственных образовательных стандартов и федеральных государственных требований.

Программа составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВО по специальности 31.05.02 Педиатрия, утвержденным приказом Минобрнауки России № 853 от 17.08.2015 г. дело и с учетом трудовых функций профстандарта «врач-педиатр участковый», утвержденного приказом Минтруда России № 306н от 21 марта 2017 г.

Программа по виду – дополнительное образование

Подвид - дополнительное профессиональное образование (повышения квалификации)

Обучение по программе осуществляется на основе договора об оказании услуг, заключаемого со слушателем и (или) с физическим или юридическим лицом, обязующимся оплатить обучение лица, зачисляемого на обучение.

Категории обучающихся: Высшее медицинское образование по специальностям: 31.05.02 Педиатрия, 31.02.01 Лечебное дело, прошедшие аккредитацию по специальностям: Педиатрия, Акушерство и гинекология, Гастроэнтерология, Генетика, Общая Врачебная Практика (Семейная Медицина), Аллергология и иммунология, Гигиена детей и подростков, Гигиена воспитания, Диетология, Эндокринология, Неонатология, Пульмонология, Гигиена питания, Детская онкология, Детская кардиология, Дерматовенерология, Инфекционные болезни, Детская эндокринология, Детская онкология-гематология, Детская хирургия, Детская урология-андрология, Нефрология, Лечебная физкультура и спортивная медицина, Неврология, Оториноларингология, Ревматология, Организация здравоохранения и общественное здоровье, Эпидемиология.

Формы освоения программы: заочная, с применением исключительно дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, посредством сети Интернет, с использованием программного обеспечения. Дистанционная форма обучения проводится средствами платформы СДО в формате вебинаров, прямых эфиров. Для работы в системе слушателю выделяется логин и пароль. Рабочее место слушателя должно быть оснащено компьютером с подключением к сети Интернет

Форма организации образовательной деятельности – индивидуальная и групповая

Количество обучающихся в группе – до 10 человек

Срок освоения программы - 72 часов.

Срок реализации программы: 6 недель

Продолжительность занятий – 12 академических часов в неделю

Продолжительность академического часа составляет 45 минут.

Занятия с использованием компьютерной техники организуются в соответствии с гигиеническими требованиями к персональным электронно-вычислительным машинам и организации работы.

Режим занятий: Предусматривается возможность обучения по индивидуальному учебному плану (графику обучения) в пределах осваиваемой дополнительной профессиональной программы.

Язык обучения – русский.

Программа вариативна, возможны изменения в содержании тем. Педагог может вносить изменения в содержания тем, дополнять практические занятия новыми приемами практического исполнения. Образовательная организация ежегодно обновляет дополнительную программу с учетом развития науки, техники, культуры, экономики, технологий и социальной сферы.

Итоговый документ – удостоверение о повышении квалификации.

1.2 Нормативные правовые основания разработки программы

Настоящая программа представляет собой совокупность требований, обязательных при реализации дополнительной профессиональной программы повышения квалификации «Детская нутрициология» (далее - программа). Данная программа разработана на основании требований:

1) Федерального закона Российской Федерации от 29.12.2012г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

2) Приказа Минобрнауки России от 01.07.2013 № 499 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным профессиональным программам»;

3) Методических рекомендаций по разработке основных профессиональных образовательных программ и дополнительных профессиональных программ с учетом соответствующих профессиональных стандартов от 22 января 2015 года № ДЛ-1/05вн;

4) Санитарно-эпидемиологические правила и нормы СанПин 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи».

5) Федеральный закон от 21.11.2011 N 323-ФЗ "Об основах охраны здоровья граждан в Российской Федерации" (с изменениями на 31 июля 2020 года)

6) Федеральный закон от 29.11.2010 N 326-ФЗ "Об обязательном медицинском страховании в Российской Федерации" (с изменениями на 24 апреля 2020 года)

7) Приказ Министерства здравоохранения и социального развития Российской Федерации (Минздравсоцразвития России) от 23 июля 2010 г. N 541н г. Москва "Об утверждении Единого квалификационного справочника должностей руководителей, специалистов и служащих, раздел "Квалификационные характеристики должностей работников в сфере здравоохранения"(с изменениями на 9 апреля 2018 года)

8) Приказ Минобрнауки России от 12.05.2014 N 514 (ред. от 13.07.2021) "Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 31.02.01 Лечебное дело"

9) Приказ Минобрнауки России от 25.08.2014 №1060 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по специальности 31.08.19 Педиатрия (уровень подготовки кадров высшей квалификации)» (Зарегистрировано в Минюсте России 28.10.2014 №34501)

10) Постановление Правительства Российской Федерации от 22.01.2013 г. №23 «О Правилах разработки, утверждения и применения профессиональных стандартов»;

11) Приказ Минтруда России от 12.04.2013 №148н «Об утверждении уровней квалификаций в целях разработки проектов профессиональных стандартов»;

12) Приказ Минобрнауки России от 01.07.2013 №499 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным профессиональным программам»;

13) Приказ Минтруда России от 27.03.2017 № 306н «Об утверждении профессионального стандарта «Врач-педиатр участковый».

14) Приказ Министерства здравоохранения РФ от 2 мая 2023 г. № 206н "Об утверждении Квалификационных требований к медицинским и фармацевтическим работникам с высшим образованием"

1.3 Цели и задачи программы дополнительной профессиональной программы

Цель: совершенствование трудовой функции при работе с детьми, профессиональных компетенций врачей по актуальным вопросам педиатрии и нутрициологии (первичной врачебной и специализированной).

Характеристика профессиональной деятельности специалиста здравоохранения, оказывающего медицинскую помощь, предгравидарную подготовку населения.

Специалист совершенствует компетенции следующего вида деятельности: врачебная практика в области педиатрических специальностей в области сохранения и укрепления здоровья детей, врачебная практика в области предгравидарной подготовки.

Уровень квалификации: 7

1.4 Результаты освоения дополнительной профессиональной программы

Врач будет обладать профессиональными компетенциями, соответствующими видам деятельности по соответствующему профессиональному стандарту врача-педиатра участкового, утвержденного Приказом Министерства труда и социальной защиты РФ от 27.03.2017 №306н «Об утверждении профессионального стандарта «Врач-педиатр участковый» (табл. 1):

Таблица 1. Вид деятельности и трудовые функции, которым соответствуют совершенствуемые компетенции при освоении ДПП ПК «Детская нутрициология»

Код	Наименование трудовых функций (видов профессиональной деятельности)
Вид деятельности	Оказание медицинской помощи детям в амбулаторных условиях, не предусматривающих круглосуточного медицинского наблюдения и лечения, в том числе на дому при вызове медицинского работника
Трудовые функции	
A/01.7	Обследование детей с целью установления диагноза
A/02.7	Назначение лечения детям и контроль его эффективности и безопасности
A/04.7	Проведение профилактических мероприятий, в том числе санитарно-просветительной работы, среди детей и их родителей

Врач, осваивающий ДПП ПК «Детская нутрициология», совершенствует следующие компетенции в соответствии с трудовыми функциями (табл. 2):

Таблица 2 Компетенции, совершенствуемые в процессе освоения ДПП ПК «Детская нутрициология»

Трудовые функции	Совершенствуемые компетенции	Содержание компетенции
A/01.7	ПК 5	готовность к определению у пациентов патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем
A/02.7	ПК 6	готовность к ведению и лечению пациентов, нуждающихся в оказании педиатрической медицинской помощи

А/04.7	ПК-1	готовность к осуществлению комплекса мероприятий, направленных на сохранение и укрепление здоровья и включающих в себя формирование здорового образа жизни, предупреждение возникновения и (или) распространения заболеваний у детей и подростков, их раннюю диагностику, выявление причин и условий их возникновения и развития, а также направленных на устранение вредного влияния на здоровье человека факторов среды его обитания
--------	------	--

Контролируемые знания/умения/навыки (ЗУН), направленные на формирование ПК в соответствии с трудовыми функциями отражены в таблице 3.

Контролируемые знания/умения/навыки, направленные на формирование ПК в соответствии с трудовыми функциями

№ п/п	Трудовые функции	ЗУН, которые должен закрепить врач-педиатр, педиатр-аллерголог, педиатр-пульмонолог, педиатр-невролог, педиатр-кардиолог, педиатр-офтальмолог, педиатр-дерматолог, педиатр-трихолог, врач-гинеколог при освоении программы(их профессионального стандарта врач- педиатр участковый)			Компетенции	Формы аттестации
		Знания	Умения	Навыки (трудовые действия)		
1.	Обследования детей с целью установления диагноза (А/01.7)	Особенности диагностики и клинического течения заболеваний у детей. Методика сбора и оценки анамнеза жизни ребенка. Методика получения и оценки информации о перенесенных болезнях и хирургических вмешательствах (какие и в каком возрасте). Методика сбора и оценки анамнеза болезни (жалобы, сроки начала заболевания, сроки первого и повторного обращения, проведенная терапия). Методика оценки состояния и самочувствия ребенка, осмотра и оценки кожных покровов, Этиология и патогенез болезней и состояний у	Получать информацию об анамнезе жизни ребенка и анамнезе заболевания. Оценивать состояние и самочувствие ребенка, осматривать и оценивать кожные покровы, выраженность подкожно-жировой клетчатки, ногти, волосы, видимые слизистые, лимфатические узлы, органы и системы организма ребенка, оценивать соответствие паспортному возрасту физического и психомоторного развития детей; определять массу тела и рост, индекс массы тела ребенка различного возраста, оценивать физическое и психомоторное развитие детей. Оценивать клиническую картину болезней и состояний,	Сбор анамнеза жизни ребенка. Сбор анамнеза заболевания. Оценивание состояния и самочувствия ребенка. Направление детей на госпитализацию в соответствии с действующими клиническими рекомендациями (протоколами лечения), порядками оказания медицинской помощи и с учетом стандартов медицинской помощи. Оценка клинической картины болезней. Оценка клинической картины болезней и состояний, требующих оказания паллиативной медицинской помощи детям. Проведение дифференциального диагноза с другими болезнями и постановка диагноза в соответствии с действующей	ПК- 5.	Текущий тестовый контроль. Проверка усвоения навыков при разборе клинических случаев.

		детей, клиническая симптоматика болезней и состояний с учетом возраста ребенка и исходного состояния здоровья.	требующих оказания экстренной и неотложной помощи детям. Обосновывать необходимость и объем лабораторного и инструментального обследования детей. Интерпретировать результаты лабораторного и инструментального обследования детей по возрастно-половым группам. Обосновывать необходимость направления детей на консультацию к врачам-специалистам, на госпитализацию. Пользоваться медицинской аппаратурой, которая входит в стандарт оснащения кабинета врача в соответствии с порядком оказания медицинской помощи.	Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем	
2	Назначение лечения детям и контроль эффективности и безопасности (А/02.7)	Составлять план лечения болезней и состояний ребенка и назначать лечение с учетом его возраста, диагноза и клинической картины заболевания и в соответствии с действующими клиническими рекомендациями (протоколами лечения), порядками оказания ме-	Правила получения добровольного информированного согласия родителей (законных представителей) и детей старше 15 лет на проведение лечения. Современные методы медикаментозной терапии болезней и состояний у детей в соответствии с	Разработка плана лечения болезней. Назначение медикаментозной терапии ребенку. Оказание медицинской помощи детям при внезапных острых заболеваниях, состояниях, обострении хронических заболеваний. Оценка эффективности и безопасности	ПК 6 Текущий тестовый контроль. Проверка усвоения навыков. Решение ситуационных задач.

		<p>дицинской помощи и с учетом стандартов медицинской помощи.</p>	<p>действующими клиническими рекомендациями (протоколами лечения), порядками оказания медицинской помощи и с учетом стандартов медицинской помощи. Механизм действия лекарственных препаратов; медицинские показания и противопоказания к их применению; осложнения, вызванные их применением. Принципы и правила проведения мероприятий при оказании медицинской помощи детям при внезапных острых заболеваниях, состояниях, обострении хронических заболеваний в соответствии с действующими клиническими рекомендациями (протоколами лечения), порядками оказания медицинской помощи и с учетом стандартов медицинской помощи.</p>	<p>медикаментозной и немедикаментозной терапии у детей.</p>		
--	--	---	---	---	--	--

3	Проведение профилактических мероприятий, в том числе санитарно-просветительной работы, среди детей и их родителей (А/04.7	Правила грудного вскармливания и его польза для сохранения здоровья матери и ребенка, состав грудного молока. Виды и состав смесей - заменителей грудного молока, показания и правила применения в зависимости от возраста и состояния ребенка. Сроки и порядок введения прикорма в зависимости от возраста и состояния ребенка. Основные принципы рационального сбалансированного питания детей различных возрастных групп. Формы и методы санитарно-просветительной работы среди детей, их родителей (законных представителей), лиц, осуществляющих уход за ребенком, по формированию элементов здорового образа жизни с учетом возраста ребенка и группы здоровья.	Разъяснять матерям пользы грудного вскармливания не менее чем до одного года, в том числе исключительно грудного вскармливания в течение первых 6 месяцев, и правила введения прикорма в соответствии с клиническими рекомендациями. Разъяснять детям, их родителям (законным представителям) и лицам, осуществляющим уход за ребенком, элементы и правила формирования здорового образа жизни с учетом возраста ребенка и группы здоровья.	Формирование приверженности матерей к грудному вскармливанию. Формирование у детей, их родителей (законных представителей) и лиц, осуществляющих уход за ребенком, элементов здорового образа жизни.	П К 1	Текущий тестовый контроль. Проверка усвоения навыков при разборе клинических случаев.
---	---	---	---	--	-----------------	---

2. ДОКУМЕНТЫ, ОПРЕДЕЛЯЮЩИЕ СОДЕРЖАНИЕ И ОРГАНИЗАЦИЮ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА

2.1 Учебный план дополнительной профессиональной программы повышения квалификации «Детская нутрициология»

Код	Наименование разделов	Трудоёмкость	Всего часов	Форма контроля		
				Л	ПЗ	
1	2	3	4	5	6	8
Модуль №1	Вводная часть	4	4	2	2	Промежуточный контроль
Модуль №2	Особенности развития детей	8	8	4	4	Промежуточный контроль
Модуль №3	Питание детей раннего возраста	20	20	10	10	Промежуточный контроль
Модуль №4	Питание детей дошкольного и школьного возраста	8	8	4	4	Промежуточный контроль
Модуль №5	Специализированное питание в детском возрасте	20	20	10	10	Промежуточный контроль
Модуль №6	Консультация	10	10	-	10	Промежуточный контроль
	Итоговая аттестация	2	2			
	ИТОГО:	72				

2.2 Календарно - учебный график дополнительной профессиональной программы повышения квалификации «Детская нутрициология» Занятия проходят по расписанию, продолжительность 1 занятия – 45 минут, с переменой не менее 10 минут.

Продолжитель	Форма занятия	Название модуля	Место	Форма
--------------	---------------	-----------------	-------	-------

ность обучения недель			проведения	контроля
1	Теория/Практика	Вводная часть	Платформа СДО	Устный опрос/ Наблюдение/Зачет
1	Теория/Практика	Особенности развития детей	Платформа СДО	Устный опрос/Наблюдение/Зачет
2	Теория/Практика	Питание детей раннего возраста	Платформа СДО	Устный опрос/Наблюдение/Зачет
3	Теория/Практика	Питание детей дошкольного и школьного возраста	Платформа СДО	Устный опрос/Наблюдение/Зачет
4	Теория/Практика	Специализированное питание в детском возрасте	Платформа СДО	Устный опрос/Наблюдение/Зачет
5	Теория/Практика	Консультация	Платформа СДО	-
6	Проверка знаний	Итоговая аттестация	Платформа СДО	Сдача ВКР
			Итого: 72	

АВТОНОМНАЯ НЕКОММЕРЧЕСКАЯ ОРГАНИЗАЦИЯ
ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ
«НАУЧНЫЙ ЦЕНТР ПОДГОТОВКИ СПЕЦИАЛИСТОВ В ОБЛАСТИ:
НУТРИЦИОЛОГИИ, ПСИХОЛОГИИ, ПИЩЕВЫХ ТЕХНОЛОГИЙ»

УТВЕРЖДАЮ
Председатель
АНО ДПО НПЦС
Е.В. Яковлева
Приказ №1 от 05 марта 2024 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
По теме
«Детская нутрициология»
(срок освоения - 72 академических часа)

Автор-составитель:
Яковлева Екатерина Викторовна

г. Ярославль, 2024

3. РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

1. Вводная часть

1.1. Правила эффективного обучения. Коммуникативные навыки и особенности работы детского нутрициолога. Юридические аспекты.

2. Особенности развития детей

2.1. Анатомо-физиологические особенности детского организма. Гормональная регуляция и особенности физического развития детей и подростков.

2.2. Нервно-психическое развитие и особенности поведения детей и подростков.

Практическая работа:

Решение кейсовых заданий, прохождение теста

3. Питание детей раннего возраста

3.1 Питание беременных и кормящих женщин. Концепция ВОЗ «1000 дней жизни».

3.2 Грудное, смешанное и искусственное вскармливание.

3.3 Продукты прикормов и сроки их введения.

3.4 Питание детей 1-3 года, особенности кулинарной обработки и продуктовая корзина.

3.5 Нарушения пищеварения у детей раннего возраста.

Практическая работа:

Решение кейсовых заданий, прохождение теста

4. Питание детей дошкольного и школьного возраста

4.1. Питание детей дошкольного и младшего школьного возраста.

4.2. Питание детей старшего школьного возраста.

Практическая работа:

Решение кейсовых заданий, прохождение теста

5. Специализированное питание в детском возрасте

5.1. Особенности питания детей-спортсменов.

5.2. Вопросы питания детей с отклонениями в развитии.

5.3. Питание детей с аллергией и непереносимостью продуктов питания.

5.4. Коррекция массы тела в детском возрасте.

5.5. Альтернативное питание в детском возрасте.

Практическая работа:

Решение кейсовых заданий, прохождение теста

ИТОГОВАЯ АТТЕСТАЦИЯ.

Завершает обучение слушателей сдача ВКР

Учебно-тематический план

№ модуля	Наименование	Всегочасов		
			лекция	практика
1	Вводная часть	4		
1.1	Правила эффективного обучения. Коммуникативные навыки и особенности работы детского нутрициолога. Юридические аспекты.	4	2	2
2	Особенности развития детей	8		
2.1	Анатомо-физиологические особенности детского организма. Гормональная регуляция и особенности физического развития детей и подростков.	4	2	2
2.2	Нервно-психическое развитие и особенности поведения детей и подростков.	4	2	2
3	Питание детей раннего возраста	20		
3.1	Питание беременных и кормящих женщин. Концепция ВОЗ «1000 дней жизни».	4	2	2
3.2	Грудное, смешанное и искусственное вскармливание.	4	2	2
3.3	Продукты прикормов и сроки их введения.	4	2	2
3.4	Питание детей 1-3 года, особенности кулинарной обработки и продуктовая корзина.	4	2	2
3.5	Нарушения пищеварения у детей раннего возраста.	4	2	2
4	Питание детей дошкольного и школьного возраста	8		
4.1	Питание детей дошкольного и младшего школьного возраста.	4	2	2
4.2	Питание детей старшего школьного возраста.	4	2	2
5	Специализированное питание в детском возрасте	20		
5.1	Особенности питания детей-спортсменов.	4	2	2
5.2	Вопросы питания детей с отклонениями в развитии.	4	2	2
5.3	Питание детей с аллергией и непереносимостью продуктов питания.	4	2	2

5.4	Коррекция массы тела в детском возрасте.	4	2	2
5.5	Альтернативное питание в детском возрасте.	4	2	2
6	Консультация	10	-	10
	Итоговая аттестация	2	-	2
	Итого:	72		

4. ФОРМЫ И МЕТОДЫ КОНТРОЛЯ

Для оценки планируемых результатов применяется текущий контроль, промежуточная и итоговая аттестация.

Текущий контроль успеваемости слушателей представляет систематическую проверку учебных достижений слушателей, проводимую педагогом в ходе осуществления образовательной деятельности в соответствии с образовательной программой. Проведение текущего контроля успеваемости направлено на обеспечение выстраивания образовательного процесса максимально эффективным образом для достижения результатов освоения дополнительной программы.

Текущий контроль результатов подготовки осуществляется педагогом учебной группы в ходе изучения каждой темы на каждом занятии, в форме опроса, педагогического наблюдения, ответа на вопросы (письменно) в целях получения информации:

- о выполнении требуемых действий в процессе учебной деятельности;
- о правильности выполнения требуемых действий;
- о соответствии формы действия данному этапу усвоения учебного материала;
- о формировании действия с должной мерой обобщения, освоения (автоматизированности, быстроты выполнения и др.) и т.д.

Текущий контроль осуществляется по итогам каждого занятия. Данная информация используется педагогом только для мониторинга результатов обучения и не сообщается слушателям. Домашние задания после каждого урока проверяются педагогом.

Освоение программы заканчивается итоговой аттестацией, с присвоением каждому слушателю результата «зачет / незачет».

Форма итоговой аттестации – выпускная квалификационная работа. Защита ВКР проводится в прямом эфире. Итоговая аттестация позволяет оценить успешность всего курса в целом.

Итоговая оценка охватывает проверку достижения всех заявленных целей изучения программы и проводится для контроля уровня понимания слушателями связей между различными ее элементами.

Лицам, успешно освоившим программу повышения квалификации и прошедшим итоговую аттестацию, выдается документ о квалификации: удостоверение о повышении квалификации.

5. МЕТОДИЧЕСКОЕ И ОРГАНИЗАЦИОННО – ПЕДАГОГИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДОПОЛНИТЕЛЬНОЙ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ ПОВЫШЕНИЯ КВАЛИФИКАЦИИ

5.1 Условия реализации программы дополнительного профессионального образования повышения квалификации

При проведении занятия с применением дистанционных образовательных технологий и электронного обучения, в водной части следует обозначить правила работы и взаимодействия (объяснить обучающимся технические особенности работы и правила обмена информацией. В процессе занятия педагогу необходимо четко давать инструкции выполнения заданий.

Групповые и индивидуальные консультации проходят при непосредственном общении преподавателя и слушателя в ходе обучения, видеоконференций и организуются в дистанционном режиме.

При реализации Программы в учебном процессе используются глобальные и локальные компьютерные сети для обеспечения доступа к информационным образовательным ресурсам и для управления учебным процессом независимо от местонахождения человека.

Виды занятий при организации дистанционного обучения:

- Онлайн - занятие (видео занятие в записи, вебинары). Занятия являются асинхронными – в этом случае у слушателя есть возможность найти удобное для себя время, чтобы отработать материал программы обучения.

Видео уроки можно смотреть в любое время и выполнять задания.

Также отличительной особенностью данной программы является подключение профессионалов при проведении занятий, которые могут более полно и доступно объяснить слушателям изучаемые темы.

5.2 Требования к материально-техническому обеспечению реализации программы

АНО ДПО НПЦС располагает материально-технической базой, обеспечивающей реализацию всех видов учебных занятий: лекций, консультаций, практических занятий, самостоятельной работы, предусмотренных учебным планом. Для работы в системе слушателю выделяется логин и пароль. Рабочее место слушателя должно быть оснащено компьютером с подключением к сети Интернет.

Услуга подключения к сети Интернет должна предоставляться в режиме 24 часа в сутки 7 дней в неделю. Подключение к Интернет со скоростью не ниже 512 Кбит/с. Материально-техническая база для реализации программы включает следующие составляющие:

1. Выделенный канал связи или отдельный Wi-Fi-канал;
2. Для передачи звука рекомендовано использовать отдельные микрофоны с шумоподавлением (не рекомендуется использовать встроенные микрофоны камер);
3. Систему дистанционного обучения, обеспечивающую формирование информационной образовательной среды;
4. В помещении, где проводится трансляция, должно быть соответствующее мероприятию освещение;
5. Стол преподавателя - 1 шт.;
6. Стул преподавателя - 1 шт.;
7. Ноутбук Lenovo ThinkBook 15-IIL 205M000HIRU (Четырехядерный процессор Intel Core i5 – 1035G1 с частотой 1.0 ГГц – 3,6 ГГц, оперативная память DDR4 объемом 16384 Мб, SSD 512 Гб);
8. Веб-камера;
9. Микрофон;
10. Наушники;
11. Интернет, локальные компьютерные сети, интернет-браузеры MS Internet Explorer, Mozilla Firefox, Google Chrome;
12. Доска магнитно-маркерная – 1 шт.,
13. Проектор – 1 шт
14. Моноблок Lenovo IdeaCentre 3 24ALC6, 23.8", AMD Ryzen 5 5500U, 8ГБ, 256ГБ SSD, AMD Radeon Graphics, DVD-RW, noOS, черный – 3 штуки
15. ПК DEXP Atlas H316 [Intel Core i3-10100F, 4x3.6 ГГц, 8 ГБ DDR4, GeForce GT 710, SSD 240 ГБ – 6 штук
16. Симуляционное оборудование: Полноразмерный робот – манекен ребенка 5-и лет для обучения навыкам расширенной педиатрической реанимации.
17. Манекен-тренажер Neonatal Resuscitacion Baby /LaerdalVtdical AS/
18. Медицинское оборудование: Отоскоп КАВА – Picolight (лампочный) – 3 шт.
19. Электрокардиограф «Карди» 12- канальный компьютерный цифровой.
20. Весы, ростомеры, сантиметровые ленты.

Рекомендации к материально-техническим условиям со стороны обучающегося

Рекомендуемая конфигурация компьютера:

- Разрешение экрана от 1280x1024
- Pentium 4 или более новый процессор с поддержкой SSE2
- 512 Мб оперативной памяти
- 200 Мб свободного дискового пространства
- Современный веб-браузер актуальной версии (Firefox 22, Google Chrome 27, Opera 15, Safari 5, Internet Explorer 8 или более новый).

Использование дистанционных образовательных технологий обеспечивается посредством доступа, обучающегося к информационно-телекоммуникационной сети Интернет. Подключение

обучающегося к информационно-телекоммуникационной сети Интернет обеспечивается им самостоятельно.

5.3 Требования к кадровому обеспечению образовательного процесса

Реализация дополнительной профессиональной программы повышения квалификации обеспечивается научно-педагогическими работниками организации, а также лицами, привлекаемыми к реализации программы на условиях гражданско-правового договора. Квалификация руководящих и научно-педагогических работников организации должна соответствовать квалификационным характеристикам, установленным в Едином квалификационном справочнике должностей руководителей, специалистов и служащих, раздел «Квалификационные характеристики должностей руководителей и специалистов высшего профессионального и дополнительного профессионального образования», утвержденном приказом Министерства здравоохранения и социального развития Российской Федерации от 11 января 2011 г. №1н (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 23 марта 2011 г., регистрационный №20237) и профессиональным стандартам (при наличии).

Преподаватели - должны иметь высшее профессиональное образование или среднее профессиональное образование по направлению подготовки «Образование и педагогика» или в области, соответствующей преподаваемому предмету, без предъявления требований к стажу работы либо высшее профессиональное образование или среднее профессиональное образование и дополнительное профессиональное образование по направлению деятельности в образовательном учреждении без предъявления требований к стажу работы и повышение квалификации по направлению подготовки «Образование и педагогика».

5.4 Учебно-методическое обеспечение

Учебно-методическое обеспечение дополнительной профессиональной программы повышения квалификации «Детская нутрициология», АНО ДПО НПЦС учебно-методической литературой и материалами по всем учебным темам программы.

1. Организационно-методические материалы;
2. Учебный план работы педагога;
3. Календарный учебный график.

Информационно-методические условия реализации программы включают: научно-методические, учебные, методические издания (в том числе в электронном виде) по профилю программы.

Перечень основной литературы:

1. Детское питание : руководство для врачей / под ред.: В. А. Тутельяна, И.Я. Коня. - 4-е изд., испр. и доп. - Москва : МИА, 2017 - 777 с.
2. Программа оптимизации вскармливания детей первого года жизни в Российской Федерации: методические рекомендации / ФГАУ «НМИЦ здоровья детей» Минздрава России. - М.: б. и., 2019. - 112 с. Режим доступа: <http://www.pediatr-russia.ru/content/natsionalnaya-programma>
3. Программа оптимизации питания детей в возрасте от 1 года до 3 лет в Российской Федерации: методические рекомендации / ФГАУ «НМИЦ здоровья детей» Минздрава России. - М.: б. и., 2019. - 36 с. Режим доступа: <http://www.pediatr-russia.ru/content/natsionalnaya-programma>
4. Питание здорового ребенка : руководство / Р. Р. Кильдиярова. 2-е изд., перераб. и доп. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2015. - 192 с. : ил. - ISBN 978-5-9704-3509-0.
5. Тель Л.З., Нутрициология [Электронный ресурс]/Л.З. Тель [и др.] - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2017. - 544 с. - ISBN 978-5-4235-0255-3 - Режим доступа: <http://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785423502553.html>.
6. Фармакотерапия детских болезней: рук. для врачей / под ред. А.Д. Царегородцева. - М.: Медицинское информационное агентство, 2010. - 880 с.
7. Шабалов Н.П. Детские болезни. В 2т. : учеб. для вузов / Н.П. Шабалов. - 7-е изд., перераб. и доп. - СПб. ; М. ; Нижний Новгород: Питер. - (Учебник для вузов) Т.1, Т2 - 2013. – 923

Дополнительная литература:

1. Дедов, Иван Иванович. Справочник детского эндокринолога: справ. / И. И. Дедов, В. А. Петеркова. - М. : Литтерра, 2014. - 528 с.
2. Детская гастроэнтерология : практическое руководство / под ред. И. Ю. Мельниковой. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2018. — 480 с. — (Серия "Библиотека врача-специалиста"). - ISBN 978-5-9704-4338-5.
3. Детская нефрология : рук. для врачей / под ред. М.С. Игнатовой. - 3-е изд., перераб. и доп. - М. : МИА, 2011. - 696 с.
4. Клиническая диетология / В. П. Шевченко ; под ред. В.Т. Ивашкина. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2014. - 256 с. (Серия "Библиотека врача-специалиста"). - ISBN 978-5- 9704-3008-8.
5. Клинические рекомендации. Аллергия к белкам коровьего молока / Союз педиатров России, 2018. – 52 с.
6. Клинические рекомендации. Пищевая аллергия / Союз педиатров России, 2018. – 50 с.
7. Неонатология. Национальное руководство. Краткое издание / Под ред. акад. РАМН Н.Н. Володина. 2013. - 896 с. - ISBN 978-5-9704-2443-8. Таточенко, В. К.
8. Педиатру на каждый день - 2009. Справочник по диагностике и лечению [Текст] : справ. / В.К. Таточенко. - 6-е изд. доп. - М. : ООО "Контент-Пресс", 2009. - 272 с.
9. Пищевая аллергия у детей и взрослых : клиника, диагностика, лечение / Д.Ш. Мачарадзе. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2017. - 392 с. - ISBN 978-5-9704-3957-9.
10. Современное ведение детей с синдромом короткой кишки и другими формами хронической кишечной недостаточности / А. И. Чубарова, Ю.В. Ерпулёва. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2016. - 88 с. : ил. - ISBN 978-5-9704-3604-2.

Учебно-методические пособия:

1. Педиатрия. Диагностика и неотложная помощь при обструктивных заболеваниях системы дыхания у детей. Книга 1. [Текст] : учеб. пособие / под ред. В.А. Романенко ; Уральская гос. мед. акад.; Южно-Уральский гос. мед. ун-т. - Екатеринбург : УГМУ, 2014. - 63 с.
2. Педиатрия. Диагностика и неотложная помощь при нарушениях в системе кровообращения. Книга 2. [Текст] : учеб. пособие / под ред. В.А. Романенко ; Уральская гос. мед. акад.; Южно-Уральский гос. мед. ун-т. - Екатеринбург : УГМУ, 2014. - 68 с.
3. Педиатрия. Диагностика и неотложная помощь при нарушении функций нервной системы. Книга 3. [Текст] : учеб. пособие / под ред. В.А. Романенко ; Уральская гос. мед. акад.; Южно-Уральский гос. мед. ун-т. - Екатеринбург : УГМУ, 2014. - 50 с.
4. Педиатрия. Диагностика и неотложная помощь при нарушении терморегуляции. Книга 4. [Текст] : учеб. пособие / под ред. В.А. Романенко ; Уральская гос. мед. акад.; Южно-Уральский гос. мед. ун-т. - Екатеринбург : УГМУ, 2014. - 33 с.
5. Педиатрия. Диагностика и неотложная помощь при нарушении водно-электролитного обмена. Книга 5. [Текст] : учеб. пособие / под ред. В.К. Жученко ; Уральский гос. мед. ун-т; Южно-Уральский гос. мед. ун-т. - Екатеринбург : УГМУ, 2014. - 87 с.
6. Педиатрия. Диагностика и неотложная помощь при нарушении кислотно-основного состояния. Книга 6. [Текст] : учеб. пособие / под ред. В.К. Жученко ; Уральский гос. мед. ун-т; Южно-Уральский гос. мед. ун-т. - Екатеринбург : УГМУ, 2014. – 26 с.
7. Педиатрия. Диагностика и неотложная помощь при острой почечной недостаточности. Книга 7. [Текст] : учеб. пособие / под ред. В.А. Романенко ; Уральская гос. мед. акад.; Южно-Уральский гос. мед. ун-т. - Екатеринбург : УГМУ, 2014. - 23 с.
8. Педиатрия. Диагностика и неотложная помощь в детской эндокринологии. Книга 8. [Текст] : учеб. пособие / под ред. В.А. Романенко ; Уральская гос. мед. акад.; Южно-Уральский гос. мед. ун-т. - Екатеринбург : УГМУ, 2014. - 70 с.
9. Педиатрия. Диагностика и неотложная помощь при несчастных случаях. Книга 9.

[Текст] : учеб. пособие / под ред. В.К. Жученко; Уральская гос. мед. акад.; Южно- Уральский гос. мед. ун-т. - Екатеринбург : УГМУ, 2014. - 40 с.

10. Педиатрия. Нутрициология критических состояний. Книга 10. [Текст] : учеб. пособие / под ред. В.А. Романенко ; Уральская гос. мед. акад.; Южно-Уральский гос. мед. ун-т. - Екатеринбург : УГМУ, 2014. - 65 с.

11. Педиатрия. Антибактериальная терапия критических состояний. Книга 11. [Текст] : учеб. пособие / под ред. В.А. Романенко ; Уральская гос. мед. акад.; Южно-Уральский гос. мед. ун-т. - Екатеринбург : УГМУ, 2014. - 31 с.

Ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»

1. ЭБС «Консультант врача» - Электронная медицинская библиотека <http://www.rosmedlib.ru/>.

2. ЭБС «Консультант+».

3. Система справочников.

4. MEDLIN COMPLETE

Базы данных, информационно-справочные и поисковые системы - Интернет-ресурсы, отвечающие тематике дисциплины.

5. Электронно-библиотечная система IPRbooks <http://www.iprbookshop.ru>

6. Электронно-библиотечная система «Консультант студента» <http://www.studmedlib.ru>

7. Электронная медицинская библиотека «Консультант врача» <http://www.rosmedlib.ru/>

8. Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU <http://ebiblioteka.ru>

9. Федеральная электронная медицинская библиотека (ФЭМБ) <http://feml.scsml.rssi.ru/feml>

10. Русский медицинский журнал <http://www.rmj.ru/i.htm>

11. Электронная библиотека MedLib <http://www.medlib.ws>

12. Всемирная организация здравоохранения <http://www.who.int/en/>

13. Официальный сайт Союза педиатров России, разделы клинических и методических рекомендаций. <http://www.pediatr-russia.ru/news/recomend>

14. Реферативная и наукометрическая база данных Scopus <http://www.scopus.com/>

5.5 Контрольно - оценочные материалы

Контрольно-оценочные материалы – это методические материалы, которые нормируют процедуры оценивания результатов обучения с целью установления их соответствия требованиям дополнительной профессиональной программы повышения квалификации «Детская нутрициология».

Задачи, которые выполняют контрольно-оценочные материалы:

- установление фактического уровня предметных знаний (теоретического, терминологического, практического) и личностного развития слушателей по дополнительной общеобразовательной программе для дальнейшего проектирования индивидуального обучения и развития;
- повышение мотивации слушателей к саморазвитию, самопознанию, самоанализу, умению планировать свою дальнейшую деятельность;
- принятие педагогических решений по коррекции учебно-воспитательного процесса.

Контрольные материалы являются элементом дополнительной профессиональной программы повышения квалификации «Детская нутрициология», их разработка и утверждение относится к компетенции образовательной организации АНО ДПО НПЦС.

